



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
Carlo Levi**

Via Appia, s.n.c. 75019 TRICARICO (MT) - Tel. 0835/726919

e-mail: [mtis00400t@istruzione.it](mailto:mtis00400t@istruzione.it) - [mtis00400t@pec.istruzione.it](mailto:mtis00400t@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.iiscarlolevi.edu.it](http://www.iiscarlolevi.edu.it)

*Indirizzi di Studio: Liceo Scientifico di Tricarico e Irsina - Istituto Tecnico Economico di Grassano - Istituto Prof.le Settore Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Garaguso Scalo*

**Cod. Min: MTIS00400T - Cod. Fisc.: 93029190779 - Codice Univoco Ufficio: UF1ZLO**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-TRICARICO  
Prot. 0008704 del 21/10/2021  
04-05 (Uscita)

**A tutti gli interessati  
All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito web – sez. PON**

**Oggetto: Avviso di selezione per il personale interno ed esterno per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI) per il progetto PON**

*Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, finanziato con FSE e FDR, Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.*

**Titolo del progetto: METTI LE MANI IN PASTA**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2021-13**

**CUP: I29J21002120006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>VISTO</b>	l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, finanziato con FSE e FDR, Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" – Sotto-azione "Competenze di base";
<b>VISTA</b>	la delibera n. 158 del verbale del Collegio dei Docenti del 25/05/2021 relativa alla ratifica dell'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE, Prot. n. AOODGEFID/17646 del 07/06/2021;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 2 del verbale del Consiglio di Istituto del 25/05/2021 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE, prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR Prot. 17355 del 01/06/2021 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.I.S. Carlo Levi di Tricarico al 14° posto con un punteggio di 39,2767;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>VISTA</b>	la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/17646 del 07/06/2021 con la quale si autorizza l'I.I.S. Carlo Levi di Tricarico ad attuare il Progetto, l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa per un importo complessivo di € 59.734,80; Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2021-13;
<b>VISTO</b>	il decreto dirigenziale Prot. 4587/04-05 del 10/06/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento;
<b>VISTA</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
<b>VISTE</b>	le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
<b>VISTO</b>	il D. Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
<b>VISTA</b>	la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti ( <i>verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno</i> );
<b>VISTO</b>	il D.I. 129/2018, art. 43 C.3 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;</li> <li>- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016;</li> </ul>
<b>VISTI</b>	il verbale n. 159 del Collegio dei Docenti del 17/06/2021 e la Delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 17/06/2021, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema;
<b>VISTA</b>	il proprio decreto prot. n. 4587 del 10/06/2021 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "Mettille le mani in pasta";
<b>VISTO</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, verbale del 17.06.2021, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
<b>VISTA</b>	La propria determina prot. n. 8614 del 20.10.2021 per il reclutamento delle figure professionali;
<b>RITENUTO</b>	di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e, in mancanza, al personale esterno all'Amministrazione;
<b>RITENUTO</b>	che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l'oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente; b) l'amministrazione ha (nell'ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell'incarico. Inoltre, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto trattasi di prestazione a supporto dell'attività didattica;
<b>RILEVATA</b>	pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 12 figure per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,



## EMANA

Il presente avviso di selezione per il **PERSONALE INTERNO** e, a seguire e se necessario, **PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA** e, da ultimo, **PERSONALE ESTERNO** al fine di conferire gli incarichi di n. 12 ESPERTI nel progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2021-13 dal titolo “**Metti le mani in pasta**” per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	N. ORE PER MODULO	ESPERTI
Corso Cambridge_ livello B1 <b>Sede di Tricarico</b>	30	1
Corso EIPASS_ <b>Sede di Tricarico</b>	30	1
C'era una volta il sapone <b>Sede di Tricarico</b>	30	1
Il Teatro a scuola_ <b>Sede di Tricarico</b>	30	1
Dalla relatività classica alle onde gravitazionali <b>Sede di Irsina</b>	30	1
Il dottore degli ecosistemi <b>Sede di Irsina</b>	30	1
Corso EIPASS_ <b>Sede di Irsina</b>	30	1
Il Teatro a scuola_ <b>Sede di Irsina</b>	30	1
Trasformazione agroalimentare <b>Sede di Garaguso Scalo</b>	30	1
A scuola di birra <b>Sede di Garaguso Scalo</b>	30	1
Educambiente <b>Sede di Garaguso Scalo</b>	30	1
Sport e benessere nei boschi <b>Sede di Garaguso Scalo</b>	30	1

### 1. REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati, se interni, devono essere in possesso di specificabile abilitazione all'insegnamento, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola pubblica, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo, con esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie).

Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;

n.	Moduli	Figura professionale	Requisiti di accesso	Profilo richiesto	Durata
1	<b>CORSO CAMBRIDGE LIVELLO B1</b>	Esperto di madrelingua inglese e formatore di ente certificatore accreditato Miur per la preparazione e la certificazione all'esame di lingua inglese LIVELLO B1 (CAMBRIDGE UNIVERSITY)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Lingue conseguita in un Paese dove l'inglese è lingua madre.</li> <li>• Essere di madre lingua inglese</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.</li> </ul>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	<b>30 ore</b>
2	<b>DALLA RELATIVITÀ CLASSICA ALLE ONDE GRAVITAZIONALI</b>	Docente di Fisica Esperto/Formatore in attività laboratoriali di Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Fisica</li> <li>• Laurea in Matematica e Fisica</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.</li> </ul>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	<b>30 ore</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3	<b>IL DOTTORE DEGLI ECOSISTEMI</b>	<p>Docente/ Esperto Formatore con basi teoriche in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biologia,</li> <li>• botanica,</li> <li>• zoologia,</li> <li>• ecologia,</li> <li>• chimica, tassonomia</li> <li>• conoscenza dei principi e delle teorie della sostenibilità;</li> <li>• basi di legislazione ambientale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Biologia (LM06)</li> <li>• Scienze biologiche (L13)</li> <li>• Scienze della natura (LM 60)</li> <li>• Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (L32)</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	30 ore
4	<b>CORSO EIPASS TRICARICO</b>	Esperto Formatore per la docenza di corsi di formazione "EIPASS 7 MODULI USER "	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica di Supervisore EIPASS;</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione EIPASS,</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	30 ore
5	<b>CORSO EIPASS IRSINA</b>	Esperto/Formatore per la docenza di corsi di formazione "EIPASS 7 MODULI USER "	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica di Supervisore EIPASS;</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione EIPASS,</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	30 ore
6	<b>TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE</b>	Esperto/Formatore in scienze agrarie e biotecnologie; Tecnologie	<p>Laurea in :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze,</li> <li>• Biotecnologie</li> <li>• Scienze e</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado</p>	30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		alimentari	tecnologie alimentari • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado.	c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	
7	<b>C'ERA UNA VOLTA IL SAPONE</b>	Esperto/Formatore nella reazione o processo di saponificazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze, Chimica,</li> <li>• Competenze specifiche nel settore della saponificazione</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</li> </ul>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	<b>30 ore</b>
8	<b>A SCUOLA DI BIRRA</b>	Esperto/Formatore nella produzione della birra artigianale	<p>Laurea in :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze,</li> <li>• Chimica</li> <li>• Competenze specifiche nel settore birraio</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</li> </ul>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	<b>30 ore</b>
9	<b>IL TEATRO A SCUOLA_ TRICARICO</b>	Docente/Esperto Formatore con comprovate esperienze in attività teatrali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in DAMS</li> <li>• formazione specifica nel settore teatrale</li> <li>• Esperienza pregressa di</li> </ul>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti	<b>30 ore</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado	<p>h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei</p> <p>i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti</p> <p>j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	
10	<b>EDUCAMBIENTE</b>	Docente /Esperto Formatore in Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura .</li> <li>• Formazione specifica nel settore</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado</p> <p>c) Competenze informatiche certificate</p> <p>e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>f) Esperienza professionale nel settore specifico</p> <p>g) Corsi di formazione attinenti</p> <p>h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei</p> <p>i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti</p> <p>j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<b>30 ore</b>
11	<b>IL TEATRO A SCUOLA_IRSINA</b>	Docente/Esperto Formatore con comprovate esperienze in attività teatrali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in DAMS</li> <li>• formazione specifica nel settore teatrale</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado</p> <p>c) Competenze informatiche certificate</p> <p>e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>f) Esperienza professionale nel settore specifico</p> <p>g) Corsi di formazione attinenti</p> <p>h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei</p> <p>i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti</p> <p>j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento</p> <p>k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<b>30 ore</b>
12	<b>SPORT E BENESSERE NEI BOSCHI</b>	Docente/Esperto Formatore con comprovate esperienze in attività sportive e di benessere fisico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura,</li> <li>• formazione specifica nel settore</li> <li>• Esperienza pregressa di docenza nelle scuole</li> </ul>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado</p> <p>c) Competenze informatiche certificate</p> <p>e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>f) Esperienza professionale nel settore specifico</p> <p>g) Corsi di formazione attinenti</p> <p>h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei</p> <p>i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti</p> <p>j) Corsi di specializzazione e di</p>	<b>30 ore</b>

			secondarie di 1° e 2° grado	perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	
--	--	--	--------------------------------	--	--

## 2. FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati.

## 3. DESTINATARI, DURATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo ha una durata di 30 ore e un numero di 19 studenti e studentesse del biennio e triennio. I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare e nel periodo di **Novembre 2021 - Luglio 2022**.

## 4. PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- a) Progettazione didattica dell'intervento formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), sentiti il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione);
- b) Esecuzione dell'intervento formativo al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici del modulo e della acquisizione delle relative competenze da parte dei corsisti;
- c) Registrazione puntuale delle attività svolte e di ogni altro dato necessario, con l'ausilio del tutor, sia sulla piattaforma informatica che sui registri cartacei, ove previsti;
- d) Produzione del materiale didattico necessario al miglior esito dell'intervento formativo, da consegnare all'Istituto in formato digitale alla fine dell'intervento, oltre all'eventuale inserimento dello stesso materiale in piattaforma, ove previsto;
- e) Utilizzo documentato delle metodologie didattiche previste dal modulo specifico o comunque ritenute maggiormente efficaci ed innovative;
- f) Svolgimento di verifiche formali documentate, intermedie e finali, degli apprendimenti con relativa certificazione delle competenze;
- g) Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso.

## 4. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- a) Precedenza ai docenti interni dell'Istituto in possesso dei titoli di accesso specifico per l'insegnamento esperto nel modulo, che hanno partecipato e superato la selezione interna;
- b) Precedenza ai docenti di altre Scuole Statali in possesso dei titoli di accesso specifico per l'insegnamento esperto nel modulo, che partecipano alla presente selezione;



- c) possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella suddetta;
- d) valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in allegato al presente bando (Tabella B);
- e) valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- f) a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Nel caso di attribuzione dell'incarico, l'esperto, se dipendente della Pubblica Amministrazione, dovrà presentare preventiva autorizzazione a svolgere attività di esperto, a firma del Responsabile del proprio ufficio.

Nel caso di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, l'incarico verrà attribuito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

Nel caso di personale esterno alle istituzioni scolastiche statali verranno stipulati contratti di lavoro autonomo (prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile) con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165. La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.)

## **5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### Motivi di esclusione:

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

## **6. TRATTAMENTO ECONOMICO**

Il compenso sarà pari ad Euro 70,00 (Settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta.

Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo (n.9 studenti), saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data della interruzione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 vengono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## 7. CANDIDATURA

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dell'apposito modulo predisposto da questa Scuola (Allegato A) a cui dovranno essere allegati la tabella di valutazione dei titoli (Allegato B), il curriculum vitae in formato europeo e un documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge.

La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Carlo Levi", dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore **12:00 del 30.10.2021** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [mtis00400t@pec.istruzione.it](mailto:mtis00400t@pec.istruzione.it) o [mtis00400t@istruzione.it](mailto:mtis00400t@istruzione.it) con il seguente oggetto "**Candidatura Esperti Interni/Esterni - Progetto PON FSE - Codice: 10.2.2A-FSEPON-BA-2021-13**". **Titolo del modulo** \_\_\_\_\_

Le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti saranno pubblicate sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

### Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;



- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IIS "Carlo Levi" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore, a seconda della tipologia del modulo, durante l'anno scolastico 2021/22. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## 8. NOTE

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Referente alla valutazione è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

## 9. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

## 10. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con



ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

### **11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

### **12. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti della legge sulla Privacy i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

### **13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Lorenzo Santandrea.

### **14. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola [www.carlolevi.edu.it](http://www.carlolevi.edu.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Lorenzo SANTANDREA*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

#### ***Allegati :***

1. Allegato A – Istanza di partecipazione;
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli