



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Carlo Levi**

Via Appia, s.n.c. 75019 TRICARICO (MT) - Tel. 0835/726919 – Fax 0835/726749

e-mail: [mtis00400t@istruzione.it](mailto:mtis00400t@istruzione.it) - [mtis00400t@pec.istruzione.it](mailto:mtis00400t@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.iiscarlolevi.edu.it](http://www.iiscarlolevi.edu.it)

Indirizzi di Studio: Liceo Scientifico di Tricarico e Irsina - Istituto Tecnico Economico di Grassano - Istituto Prof.le Settore Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Garaguso Scalo

**Cod. Min: MTIS00400T - Cod. Fisc.: 93029190779 - Codice Univoco Ufficio: UF1ZLO**

## PROGETTO DI PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

### 1. TITOLO DEL PROGETTO

Non per profitto ma per lavoro "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"

### 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Carlo Levi" - TRICARICO**

Codice Mecc.: **MTIS00400T** - Indirizzo: Via Appia, s.n.c. – 75019 Tricarico (MT)

Tel.: 0835726919 - fax 0835726749 - e- mail [mtis00400t@istruzione.it](mailto:mtis00400t@istruzione.it)

Dirigente Scolastico Prof. Lorenzo SANTANDREA

### 3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

ISTITUTO I.T.E. "Carlo LEVI" - Grassano	Codice Meccanografico <b>MTTD004014</b>
--	--

### 4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Centro Servizi al Volontariato di Basilicata Via Sicilia, snc – 85100 Potenza CF 96038250765	
--	--

### 5. ALTRI PARTNER ESTERNI


## 6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

### Obiettivi:

L'attività proposta, nasce dalla convinzione che le esperienze di volontariato siano contesti di apprendimento informale, durante i quali è possibile per i ragazzi sviluppare competenze trasversali e specifiche fondamentali.

Obiettivo del percorso proposto è contribuire allo sviluppo di competenze trasversali quali l'autonomia, la responsabilità, il lavoro in gruppo e la capacità di problem solving, inoltre si ritiene che un percorso in questo ambito possa contribuire allo sviluppo di specifiche, correlate al settore specifico del no profit, oltre che capace di stimolare nei ragazzi riflessioni su tematiche importanti, quali la legalità, l'impegno civico, la solidarietà, ecc.

Infine attraverso l'iniziativa proposta si intende promuovere le realtà operative del Terzo Settore della nostra regione, quali punti di riferimento per le nuove generazioni, sia umano che professionale.

## 7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### a) STUDENTI

L'intera classe III A è costituita da 27 ALUNNI

### b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Cognome e Nome	Funzioni	Disciplina
Lorenzo SANTANDREA	Dirigente Scolastico	
	Direttore CNR - IMAA	
D'Angelo Immacolata	Tutor esterno	
Liberio Grazia	Tutor interno	Docente di Francese

### c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

- Valutano l'efficacia delle iniziative intraprese e vigilano sull'equilibrio tra impegni curricolari e progettuali
- Valorizzano ogni nuovo apprendimento prodottosi creando un circuito virtuoso tra conoscenze curricolari e competenze progettuali
- Pongono attenzione agli aspetti formativi dell'esperienza e alla valorizzazione dei nuovi apprendimenti

### d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

#### TUTOR INTERNO

Liberio Grazia

[grazia.liberio@gmail.com](mailto:grazia.liberio@gmail.com)

Vigila sugli studenti durante l'attività di "Non per profitto ma per lavoro" Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

## **TUTOR ESTERNO**

D'Angelo Immacolata

immadangelo@csvbasilicata.it

Provvederà a:

- organizzare il lavoro, i contenuti e fornire agli studenti le conoscenze e i contenuti specifici indicati nel progetto;
- fornire gli strumenti attraverso i quali gli studenti possano prepararsi al compito richiesto;
- organizzare i gruppi di lavoro;
- coordinare gli studenti nella loro attività di produzione dell'output finale;
- accompagnare gli studenti nella redazione del proprio bagaglio delle competenze acquisite.

## **8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

Il CSV Basilicata, si impegna a svolgere le attività come da proposta, in un percorso rivolto ad un numero di 27 studenti, per un totale di 21 ore complessive, organizzate in tre fasi:

- Percorsi di orientamento formativo al Terzo Settore, realizzati da esperti di CSV Basilicata per della durata di 6 ore (2 incontri);
- Salone del PCTO (4 ore), organizzato da CSV Basilicata presso le proprie sedi sopra, nonché presso ulteriori sedi, opportunamente individuate;
- Laboratori "Progettiamo insieme", della durata di 8 ore (2 incontri).

Un incontro finale di restituzione/valutazione dell'esperienza complessiva, della durata di 3 ore.

## **9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI PCTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

Al termine del percorso ai ragazzi partecipanti sarà sottoposto un questionario per la valutazione dell'esperienza in termini di qualità dell'attività proposta, oltre che un momento di riflessione per la redazione del proprio bilancio delle competenze. Quindi ogni ragazzo sarà chiamato a fare una riflessione sulle competenze acquisite e a redigere il proprio diario delle competenze, documento che si inviterà ad aggiornare periodicamente in base alle esperienze fatte.

## **10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE**

Il percorso proposto è articolato in tre fasi, di seguito descritte:

1. **Percorsi di orientamento formativo al Terzo Settore durata 6 ore (2 incontri):**  
mirano ad orientare gli studenti verso il mondo del Terzo Settore, incrociando due piani il piano relativo all'identità (chi e cosa sono gli enti del Terzo Settore) e il piano relativo all'attività (cosa fanno) e le figure professionali operanti in questo ambito, i ruoli e i compiti principali. L'idea è quella di approcciare entrambi i piani sviluppando, con metodologie didattiche interattive e con l'eventuale partecipazione di testimoni privilegiati, le seguenti tematiche: ambiente e verde urbano salute, stili di vita e prevenzione del disagio giovanile povertà e inclusione

sociale cultura e beni comuni cittadinanza e legalità;

2. **Salone del PCTO durata 4 ore (1 incontro):** scopo del Salone è quello di consentire agli studenti di conoscere gli enti del Terzo Settore del territorio di riferimento, di cosa si occupano, quali le professionalità impiegate, i ruoli e i compiti. L'idea è stimolare l'interesse dei ragazzi a svolgere attività di tirocinio/volontariato all'interno degli enti presentati, considerando gli stessi percorsi importanti per lo sviluppo delle competenze trasversali e specifiche degli allievi.
3. **Laboratori "Progettiamo insieme" durata di 8 ore (2 incontri):** l'attività proposta prevede il coinvolgimento dei ragazzi in un'esperienza di progettazione delle attività di tirocinio e/o volontariato che intendono realizzare presso gli enti del Terzo Settore o nel proprio territorio.  
Durante gli incontri di laboratorio, gli studenti, guidati da un esperto del CSV Basilicata, elaboreranno i propri progetti di tirocinio, mettendo in gioco la propria creatività e soprattutto il proprio interesse verso una tematica di interesse generale.
4. **Restituzione/valutazione dell'esperienza complessiva** durata 3 ore: durante l'ultimo incontro i ragazzi avranno l'opportunità di fare una valutazione, non solo del percorso effettuato, ma anche fare il bilancio delle competenze acquisite, un documento che accompagnerà i giovani allievi nel proseguo della loro carriera scolastica ed extrascolastica.

## 11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso sarà realizzato presso le aule didattiche dell'Istituto ITE "C. Levi" Grassano

La giornata dedicata al Salone del PCTO sarà svolta presso l'aula Magna dell'Istituto stesso.

### CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ CHE SI SVOLGERANNO A SCUOLA

Periodo	NOVEMBRE-DICEMBRE 2019		
Durata ore	20		
Giorno	Data	Orario	Attività
			<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentazione del progetto (2 ore) ( tutor interno)</li><li>2. Formazione generale sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro (4 ore) (RSPP)</li><li>3. Formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (4 ore) ( Struttura ospitante)</li><li>4. Prof.Bochicchio Antonio (2 ore) " Temi di Diritto del lavoro"</li><li>5. Informazione sul primo soccorso (2 ore) ( D.ssa Zaccaro Antonietta)</li></ol> <p><b>6. Percorsi di orientamento formativo al Terzo Settore durata 6 ore (2 incontri):</b> mirano ad orientare gli studenti verso il mondo del Terzo Settore, incrociando due piani il piano relativo all'identità (chi e cosa sono gli enti del Terzo Settore) e il piano relativo all'attività (cosa fanno) e le figure professionali operanti in questo ambito, i ruoli e i compiti principali. L'idea è quella di</p>

			<p>approcciare entrambi i piani sviluppando, con metodologie didattiche interattive e con l'eventuale partecipazione di testimoni privilegiati, le seguenti tematiche: ambiente e verde urbano salute, stili di vita e prevenzione del disagio giovanile povertà e inclusione sociale cultura e beni comuni cittadinanza e legalità;</p>
--	--	--	--

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ CHE SI SVOLGERANNO IN AMBIENTE DI LAVORO

Periodo		NOVEMBRE-DICEMBRE 2019	
Durata ore		4	
Giorno	Data	Orario	Attività
			<p><b>7.Salone del PCTO durata 4 ore (1 incontro):</b> scopo del Salone è quello di consentire agli studenti di conoscere gli enti del Terzo Settore del territorio di riferimento, di cosa si occupano, quali le professionalità impiegate, i ruoli e i compiti. L'idea è stimolare l'interesse dei ragazzi a svolgere attività di tirocinio/volontariato all'interno degli enti presentati, considerando gli stessi percorsi importanti per lo sviluppo delle competenze trasversali e specifiche degli allievi.</p>

Periodo		GENNAIO 2020	
Durata ore		8	
Giorno	Data	Orario	Attività
			<p><b>8.Laboratori "Progettiamo insieme" durata di 8 ore (2 incontri):</b> l'attività proposta prevede il coinvolgimento dei ragazzi in un'esperienza di progettazione delle attività di tirocinio e/o volontariato che intendono realizzare presso gli enti del Terzo Settore o nel proprio territorio.</p> <p>Durante gli incontri di laboratorio, gli studenti, guidati da un esperto del CSV Basilicata, elaboreranno i propri progetti di tirocinio, mettendo in gioco la propria creatività e soprattutto il proprio interesse verso una tematica di interesse generale.</p>

Periodo		GENNAIO 2020	
Durata ore		3	
Giorno	Data	Orario	Attività
			<b>9. Restituzione/valutazione dell'esperienza complessiva</b> durata 3 ore: durante l'ultimo incontro i ragazzi avranno l'opportunità di fare una valutazione, non solo del percorso effettuato, ma anche fare il bilancio delle competenze acquisite, un documento che accompagnerà i giovani allievi nel prosieguo della loro carriera scolastica ed extrascolastica.

Periodo		FEBBRAIO- APRILE 2020	
Durata ore		20	
Giorno	Data	Orario	Attività
			10. Attività di tirocinio presso gli enti del terzo settore del territorio ( 10 ore). 11. Attività di volontariato presso gli enti del terzo settore del territorio (10 ore)

**Le date e gli orari verranno concordati volta per volta in base alle esigenze della scuola e dell'ente ospitante.**

## **12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

<b>Attività previste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di orientamento formativo al Terzo Settore;</li> <li>- Salone del PCTO;</li> <li>- Laboratori "Progettiamo insieme";</li> <li>- Valutazione dell'esperienza complessiva e bilancio delle competenze.</li> </ul>	<b>Modalità di svolgimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva</li> <li>- Giochi di ruolo</li> <li>- Lavoro di gruppo</li> </ul>
--	--

## **13. ATTIVITÀ LABORATORIALI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salone del PCTO: scambio e conoscenza Enti del territorio</li> <li>- Laboratorio di progettazione</li> </ul>
---

- Redazione del diario delle competenze

#### 14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Durante la fase di progettazione verranno utilizzati strumenti informatici e piattaforme specifiche per l'elaborazione del lavoro.

#### 15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Attori	Tempi	Modalità	Strumenti
CTS	cadenza mensile	riunione plenaria	relazione dei tutor
Tutor Interno /Esterno	cadenza quotidiana	schedatura indicatori di qualità	diario di bordo
TUTOR ESTERNO/ALLIEVI	Termine percorso	Redazione del proprio bilancio delle competenze	Bilancio delle competenze

Attraverso il diario di bordo che registra durante le attività laboratoriali tutte le spie dell'effettivo processo di apprendimento in essere, il tutor esterno e il tutor interno compileranno una scheda delle competenze e delle abilità maturate da ogni singolo studente, che saranno presentate al Consiglio di Classe al termine dell'attività svolta.

Al termine del percorso gli studenti faranno una valutazione finale del proprio percorso e saranno chiamati a redigere il proprio diario delle competenze acquisite, in modo da fare una riflessione personale sull'esperienza fatta oltre che familiarizzare con modelli adottati a livello europeo per la valutazione dei percorsi formativi ed esperienziali a cui si partecipa.

#### 16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Attori	Tempi	Modalità	Strumenti
Tutor Interno	cadenza quotidiana	osservazione e registrazione di comportamenti e apprendimenti rilevati	scheda individuale di apprendimento
Tutor Esterno	cadenza quotidiana	osservazione e registrazione di comportamenti e apprendimenti rilevati	scheda individuale di apprendimento
Consiglio di Classe	al termine	relazione finale dell'attività svolta	scheda sintetica della classe

#### 17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

L'accertamento delle competenze sarà effettuato dal consiglio di classe in sinergia con tutti i soggetti

coinvolti: il tutor aziendale, il tutor interno, lo studente (autovalutazione), i docenti coinvolti. Scopo della verifica sarà quello di accertare le reali competenze dello studente nella loro diretta applicabilità ai contesti lavorativi.  
 A tale scopo saranno definiti strumenti per la valutazione delle competenze.  
 Le attività di laboratorio saranno anche utili per l'accertamento delle competenze maturate in ambiente di lavoro.

### 18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
LIVELLO 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia
LIVELLO 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi

### 19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Per la certificazione delle competenze da acquisire, nel percorso tramite il PCTO, coerenti con gli obiettivi e col profilo educativo e formativo dell'indirizzo di studi, verranno seguiti e adottati gli strumenti previsti dal sistema EQF. Grande attenzione sarà inoltre posta al grado di impegno, partecipazione attiva, frequenza, grado di interesse e di coinvolgimento nelle attività previste.

### 20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Grazie agli strumenti propri del SITO WEB dell'Istituto e della piattaforma del PCTO del MIUR, l'esperienza condotta (in tutti i suoi aspetti organizzativi, strategici, valoriali, didattico-pedagogici) e i report dei risultati conseguiti saranno resi noti tanto a livello locale che globale.

Grassano 05/11/2019

Firma del tutor

---

