



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Carlo Levi

Via Appia, s.n.c. 75019 TRICARICO (MT) - Tel. 0835/726919

e-mail: mtis00400t@istruzione.it - mtis00400t@pec.istruzione.it - Sito Web: www.iiscarlolevi.edu.it

Indirizzi di Studio: Liceo Scientifico di Tricarico e Irsina - Istituto Tecnico Economico di Grassano – Istituto Prof.le Settore Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Garaguso Scalo

Cod. Min: MTIS00400T - Cod. Fisc.: 93029190779 - Codice Univoco Ufficio: UF1ZLO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-TRICARICO
Prot. 0002563 del 23/03/2023
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito web – sez. PON

Oggetto: Avviso di selezione per il personale interno ed esterno per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI) per il progetto PON RICOMINCIAMO A STARE INSIEME

Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con Fondo di Rotazione (FdR), Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1, 10.2.22 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo del progetto: RICOMINCIAMO A STARE INSIEME

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA -2022-21

CUP: I94C22000780001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
VISTO	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il D.l. 129/2018 concernente il Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii
VISTO	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale(FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n.107 concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione";
VISTO	il D.Lgs 50/2016 "Nuovo codice degli appalti" integrato dal D.Lgs , n. 56 del 19 aprile 2017"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con Fondo di Rotazione (FdR), Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1, 10.2.22 e 10.3.1.;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA	la Candidatura N. 1080363 inoltrata il 31/05/2022;
VISTO	Il Decreto Direttoriale prot. n. 26 del 21/06/2022 relativo alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.I.S. Carlo Levi di Tricarico al 23° posto con un punteggio di 39,6679 per un finanziamento di 35.574,00;
VISTA	la Circolare del MIUR prot. N. AOOGABMI -53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
VISTO	Il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 492 del 20/01/2023 relativo al progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 21.03.2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 16.12.2022 di approvazione e assunzione in bilancio del Progetto;
VISTA	la propria determina n. 2559 del 23.3.2023 per la selezione del personale ATA;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure del PON FSE 2014/2020;
VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), prot. n. 6358 del 21/06/2023, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs 163/06 (<i>Codice degli appalti pubblici</i>);
VISTA	la necessità di individuare tra il personale interno all'Istituto le figure degli esperti dei moduli di cui al progetto, come di seguito indicati

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso di selezione per il **PERSONALE INTERNO** al fine di conferire gli incarichi di n. 7 ESPERTI per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	N. ORE PER MODULO	ESPERTI
Fermentando-Sede di Garaguso	30	1
ASICS= Anima sana in Corpore Sano- Sede di Grassano	30	1
Corso Cambridge_livello B1 –sede di Irsina	30	1
Corso EIPASS- Sede di Grassano	30	1
Corso EIPASS- Sede di Irsina	30	1
Corso Cambridge_livello B1 –sede di Tricarico	30	1
Volando con la api-sede di Garaguso	30	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I candidati devono essere in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento, con almeno 5 anni di attività di insegnamento nella scuola pubblica, e delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo, con esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie).

Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo dell'piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;

Moduli	Figura professionale	Requisiti di accesso	Profilo richiesto	Durata
CORSO CAMBRIDGE LIVELLO B1 Sede di Irsina	Esperto di inglese formatore di ente certificatore accreditato Miur per la preparazione e la certificazione all'esame di lingua inglese LIVELLO B1 (CAMBRIDGE UNIVERSITY)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Lingue • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado. • Certificatore accreditato Miur per la preparazione e la certificazione e all'esame di lingua inglese LIVELLO B1 	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo	30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>CORSO EIPASS Sede di Grassano</p>	<p>Esperto Formatore per la docenza di corsi di formazione "EIPASS 7 MODULI USER "</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica di Supervisore EIPASS; • Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione EIPASS, • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado. 	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>
<p>Corso Cambridge_livello B1 –sede di Tricarico</p>	<p>Esperto di inglese e formatore di ente certificatore accreditato Miur per la preparazione e la certificazione all'esame di lingua inglese LIVELLO B1 (CAMBRIDGE UNIVERSITY)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Lingue. • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado. • Certificatore accreditato Miur per la preparazione e la certificazione e all'esame di lingua inglese LIVELLO B1 	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate d) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo e) Esperienza professionale nel settore specifico f) Corsi di formazione attinenti g) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei h) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti i) Corsi di specializzazione e di perfezionamento j) Altri titoli specifici inerenti all'incarico Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>
<p>CORSO EIPASS Sede di Irsina</p>	<p>Esperto/Formatore per la docenza di corsi di formazione "EIPASS 7 MODULI USER"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica di Supervisore EIPASS; • Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione EIPASS, • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado. 	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Fermentando-Sede di Garaguso</p>	<p>Esperto/Formatore in scienze agrarie e biotecnologie; Tecnologie alimentari</p>	<p>Laurea in :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze, • Biotecnologie • Scienze e tecnologie alimentari <p>Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>
<p>Volando con la api-sede di Garaguso</p>	<p>Docente/Esperto Formatore con comprovate esperienze in attività sportive e di benessere fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura, • formazione specifica nel settore • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado 	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>
<p>ASICS= Anima sana in Corpore Sano</p>	<p>Docente/Esperto Formatore con comprovate esperienze in attività sportive e di benessere fisico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura/Laurea in Scienze Motorie • Formazione specifica nel settore • Esperienza pregressa di docenza nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado 	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico - didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienza professionale nel settore specifico g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>



1. FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati.

2. DESTINATARI, DURATA E LUOGO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo ha una durata di 30 ore e un numero di 19 studenti e studentesse del biennio e triennio. I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare e nel periodo di **Maggio 2023 - Luglio 2023**.

3. PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- a) Progettazione didattica dell'intervento formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), sentiti il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione);
- b) Esecuzione dell'intervento formativo al fine del raggiungimento degli obiettivi didattici specifici del modulo e della acquisizione delle relative competenze da parte dei corsisti;
- c) Registrazione puntuale delle attività svolte e di ogni altro dato necessario, con l'ausilio del tutor, sia sulla piattaforma informatica che sui registri cartacei, ove previsti;
- d) Produzione del materiale didattico necessario al miglior esito dell'intervento formativo, da consegnare all'Istituto in formato digitale alla fine dell'intervento, oltre all'eventuale inserimento dello stesso materiale in piattaforma, ove previsto;
- e) Utilizzo documentato delle metodologie didattiche previste dal modulo specifico o comunque ritenute maggiormente efficaci ed innovative;
- f) Svolgimento di verifiche formali documentate, intermedie e finali, degli apprendimenti con relativa certificazione delle competenze;
- g) Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il tutor e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso se il numero dei corsisti dovesse scendere al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, al fine della interruzione immediata del corso stesso.

4. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione composta da tre membri, presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- essere docenti interni dell'Istituto in possesso dei titoli di accesso specifico per l'insegnamento esperto nel modulo, che hanno partecipato e superato la selezione interna;
- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella suddetta;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli riportata in allegato al presente bando (Tabella B);
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di inammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione:

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

6. TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso sarà pari ad Euro 70,00 (Settanta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta.

Nel caso di interruzione del corso per riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo (n.9 studenti), saranno pagate solo le ore di effettivo impegno risultanti dai registri dell'attività svolta, sino alla data della interruzione.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017).

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Non sono previsti rimborsi spese di viaggio, vitto o alloggio.

Le attività si svolgeranno nei tempi sopra indicati. In ogni caso le attività dovranno essere svolte in modo da poter rispettare il termine previsto dall'Autorità di Gestione per la conclusione del progetto. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale comunitaria.

7. CANDIDATURA

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

compilazione dell'apposito modulo predisposto da questa Scuola (Allegato A) a cui dovranno essere allegati la tabella di valutazione dei titoli (Allegato B), il curriculum vitae in formato europeo e un documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo.

La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.I.S. "Carlo Levi", dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore **12:00 del 28.03.2023** a mezzo PEC all'indirizzo mtis00400t@pec.istruzione.it con il seguente oggetto **"Candidatura Esperti Interni" Progetto POC - Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-BA -2022-21 -CUP: I94C22000780001**

Le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti saranno pubblicate sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IIS "Carlo Levi" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore, a seconda della tipologia del modulo, durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

8. NOTE

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Referente alla valutazione è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

9. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

10. MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

12. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti della legge sulla Privacy i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, dalle disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Caterina Policaro.



14. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola www.iiscarlolevi.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Caterina Policaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati :

1. Allegato A – Istanza di partecipazione;
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli