



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Carlo Levi

Via Appia, s.n.c. 75019 TRICARICO (MT) - Tel. 0835/726919 – Fax 0835/726749

e-mail: mtis00400t@istruzione.it - mtis00400t@pec.istruzione.it - Sito Web:

www.iiscarlolevi.gov.it

*Indirizzi di Studio: Liceo Scientifico di Tricarico e Irsina - Istituto Tecnico Economico di Grassano -
Istituto Prof.le Settore Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale di Garaguso Scalo*

**Cod. Min: MTIS00400T - Cod. Fisc.: 93029190779 - Codice Univoco Ufficio:
UF1ZLO**

Piano per la Didattica Digitale Integrata

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, fornite dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole Secondarie di II grado, di un Piano affinché queste ultime utilizzino la didattica digitale integrata in modalità complementare alla didattica in presenza e siano pronte “*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*”.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell' a.s. 2019/2020, i docenti del I.I.S. “Carlo Levi” hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

L'informatica sarà un potente alleato per rendere stimolanti e produttivi i contenuti disciplinari proposti dai docenti, favorendo la competenza digitale e creando nuovi ambienti di apprendimento.

Dall'idea tradizionale di laboratorio d'informatica, nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in “classe” – a prescindere se in aula o a casa – e,

adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti e collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Piano, che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi, è integrato dal Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, che ne declina l'organizzazione e la regolamentazione.

Analisi della situazione di partenza e delle condizioni di fattibilità (descrizione della situazione)

A questo punto è necessaria una brevissima digressione relativa alle condizioni di partenza del nostro Istituto, alle quali è legata l'analisi di fattibilità delle azioni da progettare. Emerge quanto segue:

- Da un punto di vista strutturale, i plessi dell'Istituto dispongono di una rete wifi che ha attualmente una copertura limitata ad alcune aree. È previsto un adeguamento che permetterà la fruizione del servizio wireless in tutti i locali, anche in vista di un utilizzo esteso di LIM, tablet, e analoghe tecnologie. Attualmente l'Istituto dispone di LIM, computer e tablet a disposizione degli studenti e degli insegnanti, ma non sono sufficienti a coprire il fabbisogno totale dell'utenza.

A ciò va aggiunto che il personale docente è consapevole di dover approfondire le proprie competenze sull'utilizzo delle TIC nella pratica didattica ed è disposto a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi.

Il Modello del Piano scolastico dedicato alla Didattica Digitale Integrata

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete "agite" e non semplicemente dichiarate, l'Istituto fa riferimento ai sette macroambiti del DigCompOrg (Quadro di riferimento Europeo delle Competenze Digitali):

Dirigenza e gestione dell'organizzazione
Pratiche di insegnamento e apprendimento
Sviluppo professionale
Pratiche di valutazione
Contenuti e curriculum
Collaborazioni ed interazioni in rete
Infrastruttura.

L'uso digitale consente di potenziare la didattica in presenza

L'uso digitale consente di potenziare la didattica in presenza e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Formazione personale docente

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del MI, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

I settori di interesse

La formazione riguarderà:

1. l'informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. le metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
3. i modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. le modalità e gli strumenti per la valutazione;
5. la gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
6. la privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
7. la formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza)

La nostra Istituzione Scolastica sceglie la frequenza scolastica in presenza, non prevedendo l’inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, avendo gli spazi e le opportunità per poterlo fare. Attiva, invece, la didattica digitale a distanza, nelle sottoindicate ipotesi, comunque meglio declinate nel Regolamento della DDI:

- in caso di quarantena sia di singoli insegnanti, studentesse e studenti sia di interi gruppi classe;
- in presenza di studentesse e studenti in situazione di fragilità, in accordo con le famiglie;
- in caso di assenze prolungate (oltre i cinque giorni) di studentesse e studenti.

La DDI in situazione di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Nel Regolamento della DDI è descritto dettagliatamente quanto qui sintetizzato.

Obiettivi operativi della Didattica Digitale Integrata

Gli obiettivi operativi individuati dal nostro Istituto sono i seguenti:

- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con organismi esterni, per consentire il passaggio da una didattica unicamente “trasmissiva” ad una didattica attiva;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;
- Formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

- Autoformazione e formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Valorizzazione delle migliori esperienze delle Istituzioni Scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- Agevolazione dell'apprendimento scolastico degli alunni attraverso strumenti digitali;

Per perseguire gli obiettivi di cui sopra si farà ricorso alle seguenti azioni:

- Dotazione di fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni plesso, canone di connettività - il diritto a Internet parte a scuola;
- Creazione di ambienti per la didattica digitale integrata (aule aumentate, spazi alternativi, laboratori mobili);
- Assegnazione di tablet all'intera utenza e di LIM ad ogni aula;
- Attivazione di corsi per lo sviluppo delle competenze informatiche di base degli studenti;
- Utilizzo delle piattaforme Microsoft 365 e Argo DidUp;
- Autoformazione e corsi di formazione organizzati dall'Animatore Digitale dell'Istituzione Scolastica per i docenti;
- Incentivazione dell'utilizzo di testi digitali e di contenuti digitali di qualità.